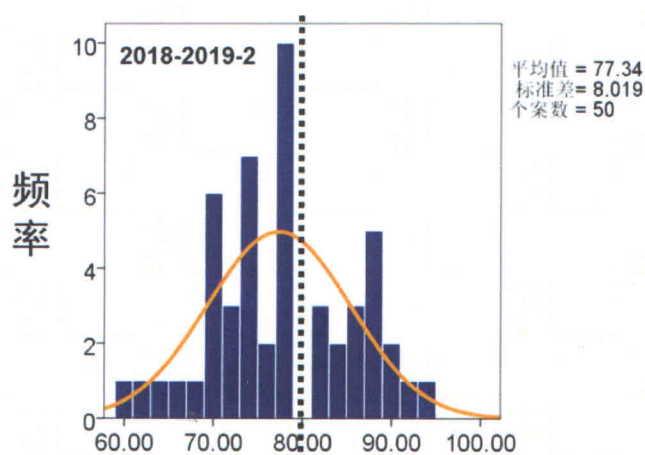


山西大学学生成绩分布统计

教学单位: 环境与资源学院 专业: 环境科学 年级: 2016 级 学期: 2018-2019-2

课程名称	《环境生物学》	课程类别	专业必修课	学 分	3	
任课教师	桑楠	职 称	教授	考试人数	50	
综合分数段 (等级)	100-90 分 (优秀)	89-80 分 (良好)	79-70 分 (中等)	69-60 分	60 分以下 (不及格)	缓考
人 数	2	15	25	8	0	1
百分比 (%)	4.0	30.0	50.0	16.0	0	2
平均成绩	77.34	及格率	100%	标准差	8.019	

成绩分布图



试卷质量的定性评价
(包括对试题的评价、对学生的评价及对教学的评价)

试题内容覆盖课程主要章节和知识点, 题目数量和难易程度适中, 学生成绩基本符合正态分布。
试题类型包括名词解释、填空、问答和综合分析, 知识考核与能力考核的比例为2:1。从学生答题情况看, 基础知识掌握较好, 综合分析考核部分略有不足。在今后教学中加大能力提升部分的比重, 培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。

院系意见

同意

院系负责人签名:

秦国华

教师签名:

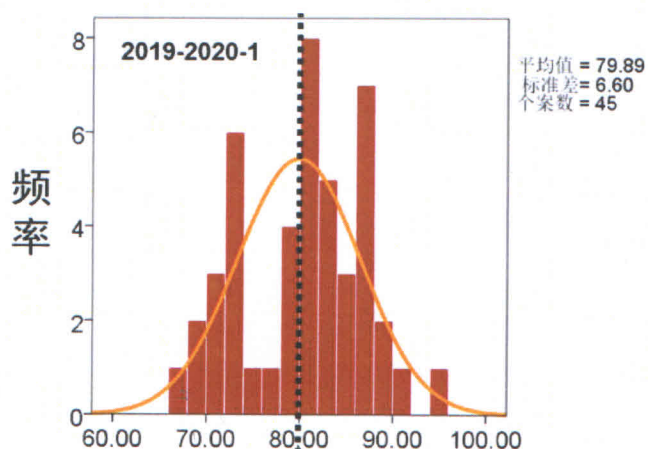
桑楠

山西大学学生成绩分布统计

教学单位: 环境与资源学院 专业: 环境科学 年级: 2017 级 学期: 2019-2020-1

课程名称	《环境生物学》	课程类别	专业必修课	学 分	3	
任课教师	桑楠	职 称	教授	考试人数	45	
综合分数段 (等级)	100-90 分 (优秀)	89-80 分 (良好)	79-70 分 (中等)	69-60 分	60 分以下 (不及格)	缓考
人 数	2	25	15	3	0	0
百分比(%)	4.4	55.6	33.3	6.7	0	0
平均成绩	79.89	及格率	100%	标准差	6.60	

成绩分布图



试卷质量的定性评价
(包括对试题的评
价、对学生的评价级
对教学的评价)

试卷命题符合教学大纲内容, 试题基本覆盖课程
主要章节和知识点, 数量和难度适中, 学生成绩基本符
合正态分布。

试题类型包括名词解释, 填空, 问答和综合分析,
知识考核与能力考核比例为2:1。从命题情况看, 学
生基础知识掌握较好, 综合分析能力考核部分较上一年度有
所提高。今后将继续加大课程中能力提升部分的内容。

院系意见

同意

院系负责人签名:

秦国华

教师签名:

桑楠